

Представление исследовательских работ на конференциях и конкурсах



© Снопков С.В.,
методист Государственного автономного учреждения дополнительного образования
Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»,
председатель Иркутского регионального отделения МОД «Исследователь»
E-mail: snopkov_serg@mail.ru

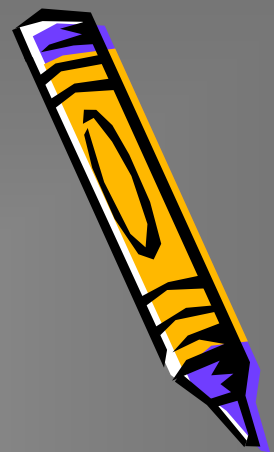
Цель представления результатов исследований

Позволяет:

- получить независимую оценку проведенной работы;
- получить возможность продвижения своей работы;
- выявить недочеты и возможные ошибки исследовательского процесса;
- оценить перспективные направления развития исследовательского проекта;
- найти учреждения, специалистов и других лиц, заинтересованных в развитии исследовательского проекта.

Формы представления:

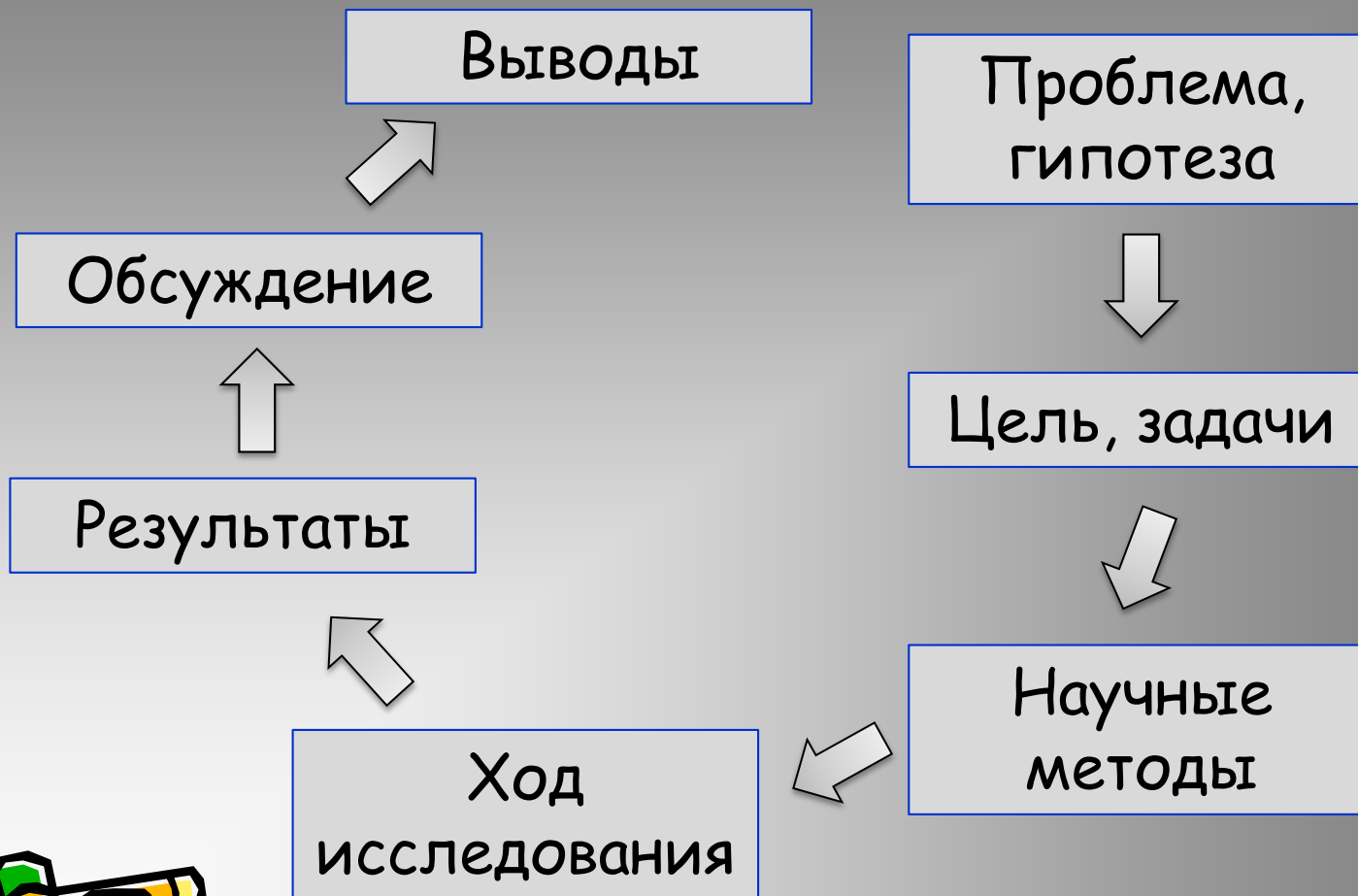
- описание работы в виде текста с иллюстрациями;
- выступление с устным докладом (докладная сессия, пленарное выступление);
- стендовое представление работы (выставка, стендовая сессия).



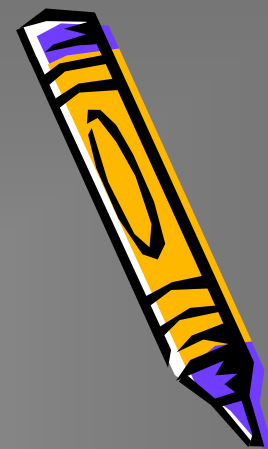
I. Оформление текста
исследовательской
работы на
конкурсы,
конференции



Исследование



Типовая структура оформления исследовательской работы, подаваемой на конференции и конкурсы

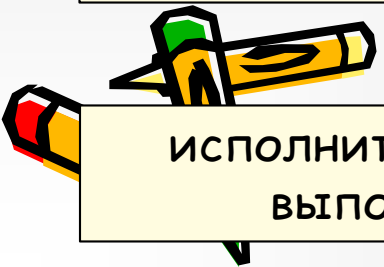
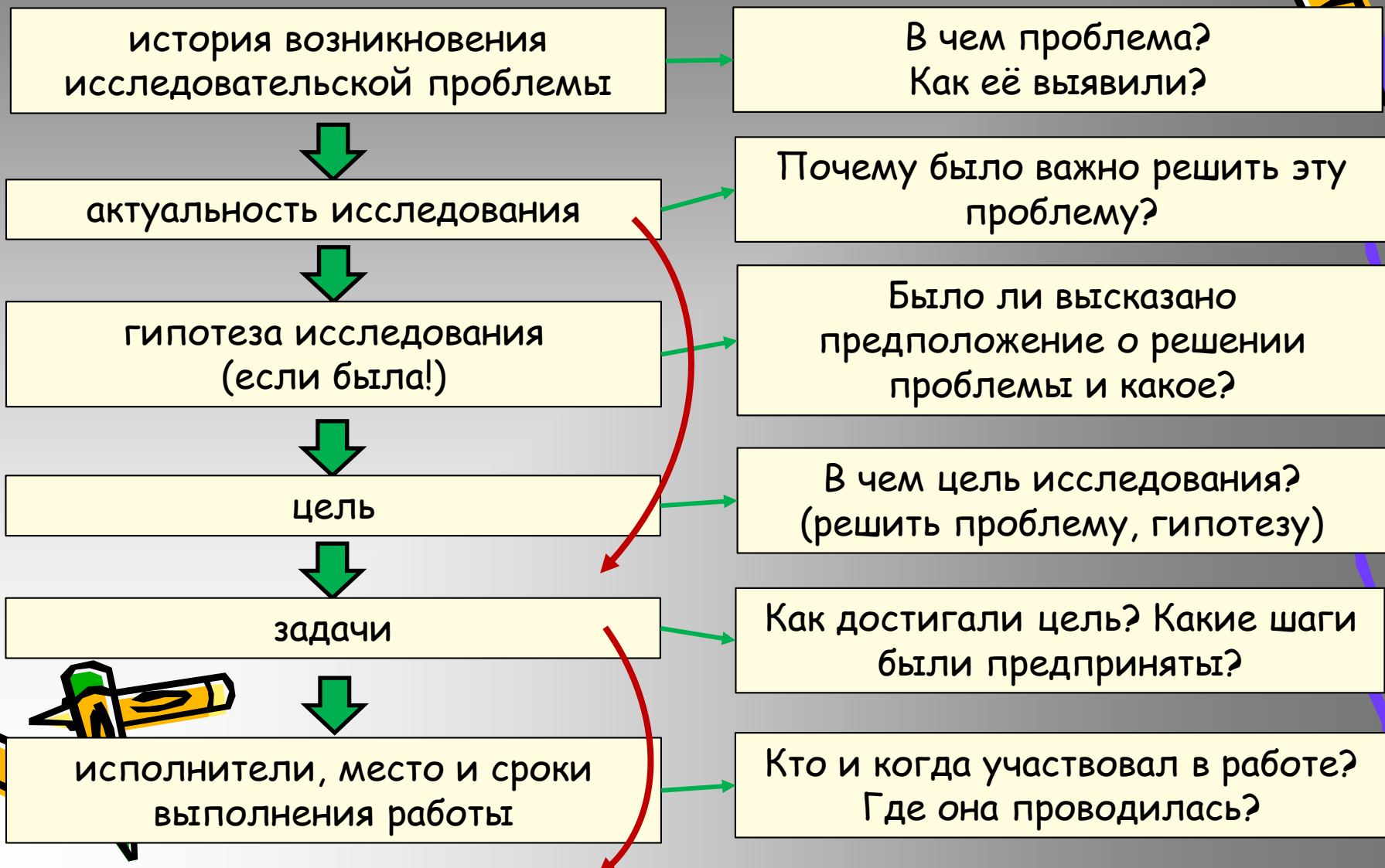
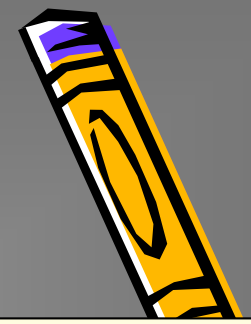


- ❑ **Тема:** лаконичное изложение исследовательской проблемы
- ❑ **Введение:** раскрываются история возникновения исследовательской проблемы, постановка цели и задач, определение актуальности и формулирование гипотезы исследования, указываются место и сроки выполнения работы.
- ❑ **Содержательная часть:** описываются методы, методики и ход краеведческого исследования, методы анализа информации.
- ❑ **Заключение:** описание и обсуждение результатов работы, формулируются выводы исследования.
- ❑ **Список используемых источников информации:** приводятся опубликованные, рукописные, архивные, электронные, музейные и другие источники информации.
- ❑ **Приложения:** приводятся графические, табличные и текстовые материалы, иллюстрирующие основной текст работы.

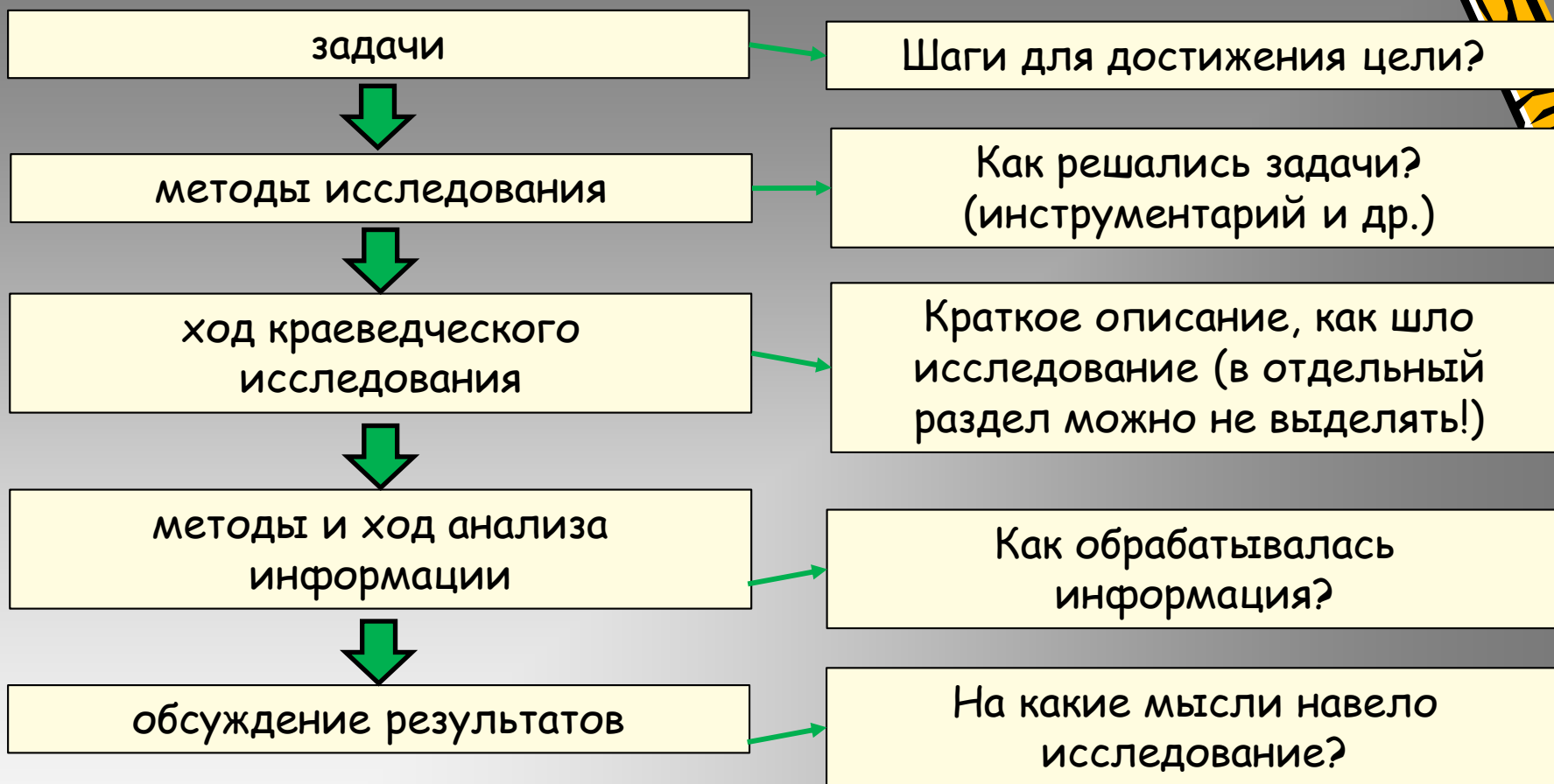


I. Введение

(как правило, оформляется одной главой)

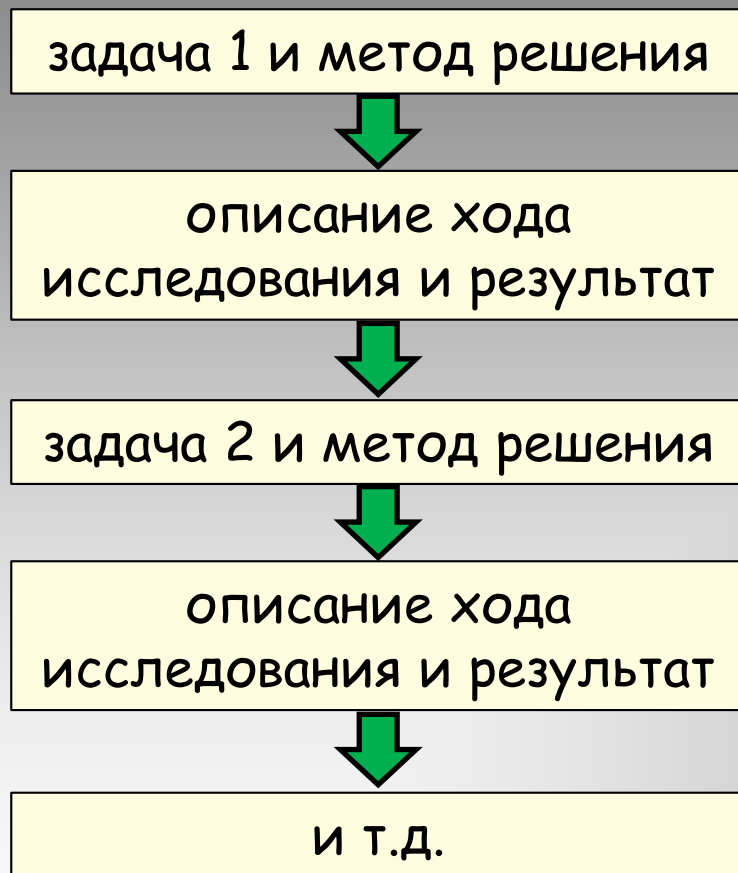


II. Содержательная часть



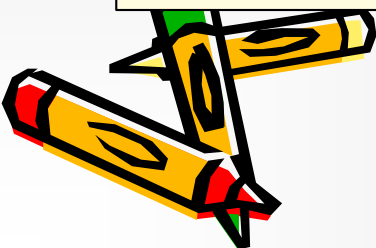
Содержательная часть может быть представлена несколькими главами!

* Содержательная часть не обязательно должна быть оформлена именно в вышеуказанном порядке. Она может структурироваться по задачам!



* Как правило, первая задача - собрать сведения по проблеме исследования, а первая глава содержательной части - очерк о том, что по этому вопросу известно!

Нужно для анализа полученных результатов в ходе исследований!



III. Заключение

(как правило, оформляется одной главой)



результаты работы

Решены ли задачи?

выводы исследования

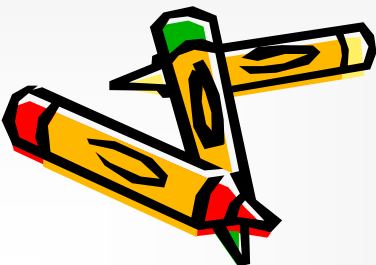
Достигнута ли цель и какие новые знания получены?

значимость результатов исследования

Для чего могут быть использованы новые знания?

перспективы продолжения исследования

Будут ли продолжены исследования и в каком направлении?



IV. Список использованных источников информации

- опубликованные,
- рукописные,
- архивные,
- электронные,
- музейные,
- и другие

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. **Лыхин Ю.П., Крючкова Т.А.** Иконописцы, мастера и художники Иркутска (XVII век — 1917 год). Биобиблиографический словарь. — Иркутск: Изд. АЭМ «Тальцы», 2000. — 408 с.
2. **Восточное обозрение.** 1891 № 32 (18 августа).
3. **Силантьев В.П.** Прибайкальский фронт (июль-август 1918 г.). Рукопись, Слюдянка, 2004. 54 с
4. **ГАИО.** Ф. 32. Оп. 11. Д. 70
5. **Шаманский мыс** // Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki//Шаманский мыс](https://ru.wikipedia.org/wiki//Шаманский_мыс). (дата обращения: 17.12.2017).
6. Технический паспорт Вечерней школы посёлка Култук, 1969 г. Архив Краеведческого музея Култукской средней школы № 7.
7. Воспоминания жителей Култука: Сорокиковой В.И., Демина В.Г., Бачина В.П.



Рекомендации по оформлению текста исследовательской работы



1) Строго соблюдать требования к оформлению работ, указанные в Положении:

- Объем (количество страниц или знаков);
- Рекомендуемая структура текста (разделы);
- Форма титульного листа (обязательно необходимо указывать всю требуемую информацию);
- Параметры текста (шрифт, размер, цвет, интервалы, поля, форматирование, нумерация страниц, и т.д.);
- Оформление списка источников информации и ссылок на них;
- Способ подачи работы (электронный, бумажный)



2) Необходимо выделять **главную и вспомогательную** информацию:

- ❑ Не нужно пытаться вставить в текст все, что автор знает по данной теме. Задача - раскрыть сущность исследования, а не показать объем эрудиции.
- ❑ Из всего объема информации необходимо выделить главное (основное) - то, без чего невозможно раскрыть сущность работы.
- ❑ Главное определяется необходимостью и достаточностью информации.
- ❑ Вспомогательная (второстепенная) информация - раскрывает детали работы. С одной стороны, вспомогательная информация может помочь раскрыть сущность исследования, с другой, её излишнее количество нарушает логику изложения, может запутать и отвлечь от понимания сущности исследования.

Больше внимания в тексте необходимо уделять описанию собственных исследований!





3) Обращать внимание на **ЛОГИЧНОСТЬ И СИСТЕМНОСТЬ** изложения:

- ❑ Текст должен иметь четкую структуру (введение, определение цели и задач исследования, описание методов исследования, описание хода и результатов исследования, выводы, источники информации).
- ❑ Все части текста должны быть логически связаны между собой, и раскрывать каким образом проводилось исследование и была ли достигнута ли цель.
- ❑ Рекомендуется разные разделы текста (в первую очередь содержательной части) делать **одинаковыми как по форме, так и по объему информации**. Если какие-то разделы получаются небольшими по объему – можно объединить их в более крупные блоки.



4) Важным условием для понимания текста является **стиль изложения.**

Рекомендуется использовать **научный стиль.**

Научный стиль характеризуется:

- однозначностью и объективностью формулировок;
- системностью и логичностью изложения;
- доказательством фактами утверждений;
- применением терминов, научных символов и формул;
- использованием способов рационального представления информации (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.);
- выделение цитат из используемых источников информации в тексте работ, с помощью кавычек и курсивного начертания.

Лаконичность и четкость выражения своих мыслей.

Как правило, объем текста работ, подаваемых на конференцию (конкурс) ограничен требованиями Положения о мероприятии, поэтому изложение должно быть до определенной степени лаконичным, и в то же время полным для понимания сущности работы.



5) Ссылки на источники информации.

Любое описание проведенного исследования обязательно включает два блока информации:

I. **Базовый** - включает используемую автором информацию при проведении исследования

II. **Авторский** – включает результаты собственного исследования

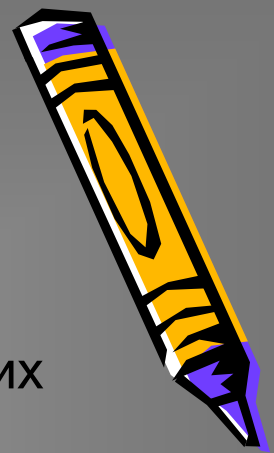
Базовая информация необходима для описания сущности исследовательской проблемы! Известная до проведения исследования информация выделяется ссылками на использованные источники информации (книги, статьи, интернет-сайты, архивные документы и т.д.).

Примеры ссылок на источники информации:

- ❑ [5, 7] – номера источников, приведенных в библиографическом списке в конце текста, указываются в основном тексте в квадратных скобках
- ❑ [5, С.32] – то же + страница источника
- ❑ (Петров, 2012) - фамилия автора и год выпуска источника, приведенного в библиографическом списке в конце текста, указываются в основном тексте в круглых скобках

Если информация взята не из первоисточника, а из другого издания, то ссылку нужно начинать словами: (Цит. по: ...).





6) При подготовке текста необходимо обращать внимание на следующие:

- **грамотность** - отсутствие грамматических, синтаксических и лексических ошибок;
- **лаконичность и четкость** выражения своих мыслей;
- **соответствие** текста **объему**, заданному требованиями.

Следует помнить, что чем меньше заданный объем текста, тем сложнее его подготовить, так как требуется тщательный подбор слов, фраз, предложений, четкое выделение главной и второстепенной, необходимой и достаточной информации!



7) Грамотность оформления библиографических списков

Список источников информации оформляется в соответствии с требованиями либо Положения о мероприятии, либо ГОСТов.

Эти требования определяют общую структуру и правила оформления исследовательских работ.

ГОСТЫ, действующие в настоящее время:

- Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления.»
- 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.» (для ссылки на электронные ресурсы)



Примеры:

Р 7.0.5–2008

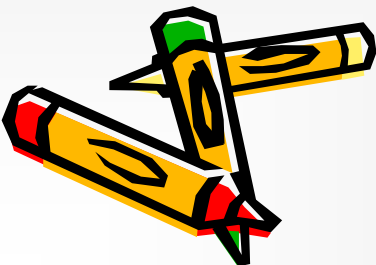
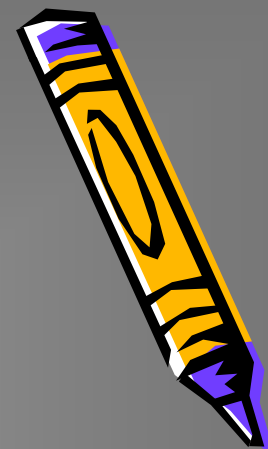
Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции по правам ребенка. - М.: РПА, 1999. - 245 с.

Бабаева Т.А., Гогоберидзе А.Г. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. - М.: Академия, 1999. - 544 с. Стр. 295.

Р 7.0.100-2018

Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции по правам ребенка / З.К. Шнекендорф - М.: РПА, 1999. - 245 с.

Бабаева Т.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / Бабаева Т.А., Гогоберидзе А.Г. - М.: Академия, 1999. - 544 с. Стр. 295.



~~<http://www.slovari.gramota.ru>~~



Электронные ресурсы

Кругобайкальская железная дорога в начале XX века. [Электронный ресурс] / Иркипедия: энциклопедия и новости Приангарья. URL: http://irkipedia.ru/content/krugobaykalskaya_zheleznaya_doroga_v_nachale_hh_veka (Дата обращения: 27.01.2017)

Иванов А.А., Петров Б.Б. Как заработать на текстовых биржах. – Бобруйск: Свет Разума, 2011. – 66 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-love-copywriting.ru/article/copywriting-21.pdf?p=122> (дата обращения: 20.10.2011)



НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ:

1) Ошибки выбора цели исследования и организации его проведения:

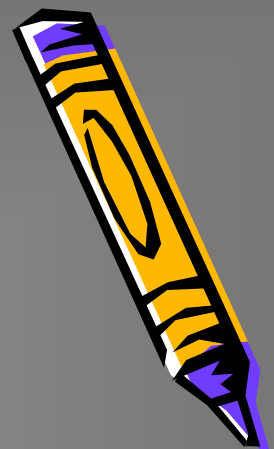
- недостаточно четко продуманный выбор темы исследования;
- неправильное определение цели и задач;
- некорректный выбор методики исследования.

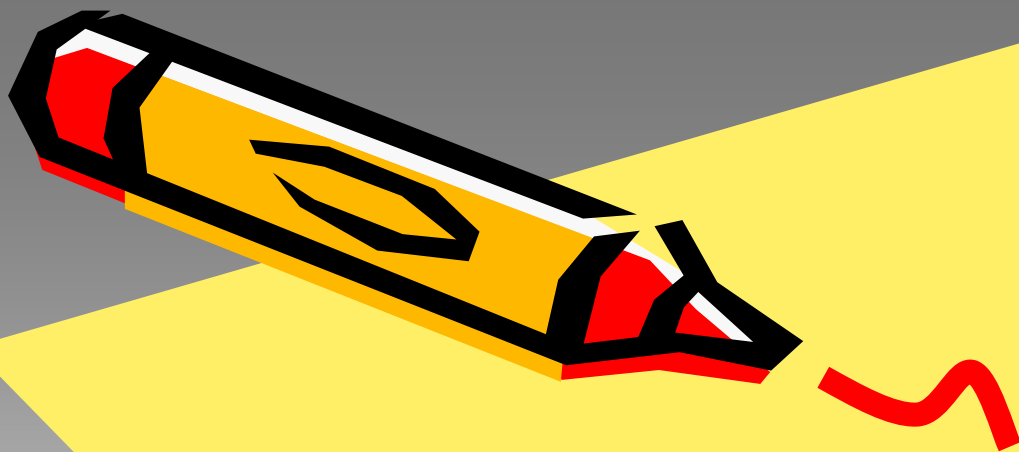
2) Ошибки в **структуре** описания результатов исследования;

3) Ошибки в формулировании выводов;

4) Ошибки в оформлении списка источников информации и ссылок на них;

5) Ошибки в оформлении текста работы (стиль, формулировки, терминология и др.).





Спасибо за внимание!



© Снопков С.В.,
методист Государственного автономного учреждения дополнительного образования
Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»,
председатель Иркутского регионального отделения МОД «Исследователь»
E-mail: snopkov_serg@mail.ru